

Протокол результатов участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году
МБОУ «Новоколоминская СОШ»

Предмет: Русский язык

Дата проведения: 01 октября 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Максимальный балл	Итоговый балл	% выполнения	Статус (победитель, призёр, участник)
1.	Букловская Софья Ивановна	7	76	10	13	участник
2.	Гюнтер Артур Александрович	7	76	12	16	участник
3.	Крючкова Юлия Евгеньевна	7	76	8	11	участник
4.	Маргина Алина Евгеньевна	7	76	10	13	участник
5.	Паршенко Анастасия Витальевна	7	76	27	36	участник
6.	Репкина Дарина Сергеевна	7	76	8	11	участник
7.	Русинова Алина Викторовна	7	76	14	18	участник
8.	Самохвалова Кира Александровна	7	76	43	56	победитель
9.	Васильева Маргарита Валерьевна	8	76	12	16	участник
10.	Новокрещенова Марина Евгеньевна	8	76	12	16	участник
11.	Слабухина Татьяна Витальевна	8	76	15	20	участник
12.	Сурсина Ксения Дмитриевна	8	76	12	16	участник
13.	Чернышов Данила Анатольевич	8	76	5	7	участник
14.	Мельникова Ирина Никитична	9	98	13	13	участник

Председатель  / М.В. Бенц

Члены жюри  / Ю.С. Пушкарева

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области 2024-2025 уч. г.

ШИФР _____

7-8 классы
Теоретический тур

Время выполнения работы – 90 мин.

Максимальное количество первичных баллов – 76, итоговых баллов – 100.

32,55
K-1,316
= 42,88
= 56%
Подер.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Количество баллов	6	13,5	8	10	6	5	10	7,5	10	76

Задание 1. Слова в каждом ряду расположены в соответствии с одним фонетическим признаком. Найдите слово, которое располагается не на своём месте. Объясните этот принцип. Замените это слово, чтобы восстановить цепочку.

- 1) пруд, танк, ком, мозг, кран, нож, жена
- 2) йод, тапка, арбуз, зонтик, ковёр, род, тальк
- 3) шарм, мопс, сон, наст, ток, катод, доска, атаман
- 4) год, дочь, чан, ночь, чистка, автобус, сопка
- 5) документ, Таня, опал, лёд, туз, заря

Ответ: 1) пруд, танк, ком, мозг, кран, нож, кран (1 лишняя буква)
08

Задание 2. Дан ряд слов, каждое из которых может стать частью устойчивого сочетания. Напишите по одному фразеологизму с каждым из этих слов и укажите его значение.

Слова: баран, коза, собака, козёл, конь, курица, корова, кот, кошка


Ответ:

Слово	Фразеологизм	Значение фразеологизма
Баран	урямый как баран 1	0,5 упрямый человек
Коза	на козе не поездешь 1	0,5 не перехитришь
Собака	как собаке пята ноги 1	0,5 совсем не нужно
Козёл	как с козла молока 1	0,5 мало пользы
Конь	конь себе не ваялся 1	0,5 ничего не сделал
Курица	лишет как курица лапой 1	0,5 неаккуратный человек
Корова	как корова на льду 1	0,5 неуклюжий человек

Б. Придумайте по 1 слову с корнем «соль», соответствующие схемам.

1) 

2) 

3) 

4) 

Ответ: 2) ~~россоливый~~ 1
3) хлебосоливый
4) малосоливый 1
1) свежесоливый

2,5

8. Оказавшись на форуме для любителей компьютерных игр, знаток русского языка мог заметить, что некоторые описания непонятные. Проверьте указанные ниже примеры и укажите, если есть, ошибки. Если ошибки есть, постарайтесь исправить написанное.

- 1) В игре «Симс» можно построить дом за 2 минуты, но без потери денег.
- 2) В «World of Warcraft» можно прыгать с обрыва и не получить никакого урона.
- 3) В игре «Call of Duty» можно бегать со скоростью света и стреляться через стены.
- 4) В «Minecraft» можно вырастить дракона и пересадить его на дерево.
- 5) В «Fortnite» можно строить защитные стены из воздуха.
- 6) В «League of Legends» можно победить всех врагов и даже не коснуться них.
- 7) В «Overwatch» возможно лечить себя, пережевывая батончики сникерс.
- 8) В «Counter-Strike» можно стрелять сквозь стену.
- 9) В «Dota 2» можно заработать 100500 монет за один матч и купить суперспособности.
- 10) В «The Witcher 3» можно использовать птичий крик.

Ответ: 6) В «League of Legends» можно победить всех врагов и даже не коснуться их. 1,5
1) В игре «Симс» можно построить дом за 2 минуты, но не потеряв денег. 0,5

= 2,5

ШИФР

Кот	все катит под хвост 1	сделаю вусскую 0,5
Кошка	как кошка наплакала 1	мало 0,5

13,5

Задание 3. Часто новые глаголы в русском языке образуются приставочным способом. Разделите глаголы на группы и для каждой группы напишите подходящее значение приставки.

Глаголы: перезарядить, перевезти, перебудить, перекричать, перекатить, перестрелять, перешить, переплюнуть.

Ответ: Перевезти, перекачать — двигаться с одного места на другое.
1,5

Задание 4. В русском языке каждый из падежей имеет свой спектр значений. Ниже представлены значения творительного падежа и фразы, в которых есть слова в творительном падеже.

Заполните таблицу, соотнеся пример и значение падежа. Придумайте свои примеры, которые бы иллюстрировали другие значения этого же падежа. Сформулируйте эти значения.

- 1) писать маслом
- 2) ходить гоголем
- 3) наводнением затопило
- 4) жить мечтой
- 5) снегом занесло
- 6) бровки домиком
- 7) резать ножом
- 8) читается учеником
- 9) страдать ерундой
- 10) доказано учёными

Ответ:

Значение падежа

А) средство	Б) «эталон сравнения»	В) агент (производитель действия, тратящий собственную энергию)	Г) эффектор («стихийный» производитель действия)	Д) причина
1,7 0,5	6,2 0,5	9,4	3,5 0,5	10,8

1,5

Свои примеры:

Задание 5. Сделайте полный синтаксический разбор этого предложения (подчеркните члены предложения и опишите его синтаксическую структуру).

Предложение:

На соревнованиях медали, а в школе бездельничает.

Ответ:

На соревнованиях медали, а в школе Бездельничает.

Глагол-связка, невосклицательное, прошедшее, относительное,
распространенное, несложное, неопределенное - 1,55
2,5

Задание 6. Отгадай загадки.

- 1) Это слово происходит от слова, которым в древности на Руси называли «специалиста по сверхъестественным силам». Часто это слово возникает в выражении со сравнительным союзом и обозначает «немедленно, неожиданно».
- 2) Это существительное пришло в современный русский язык из праславянского, где корень означал «ограду, забор». Это слово является одним из самых популярных слов-примеров полногласия в русском языке.
- 3) Название этого драгоценного камня заимствованно в русский язык через турецкий, а происходит, как это ни странно, если смотреть на цвет самого камня, от персидского названия «синий камень».
- 4) Напишите название детского произведения, в котором встречаются однокоренные слова (или формы слова) к тем, что представлены под цифрами 1-3. Укажите автора этого произведения.

Ответ: 3) сапфир

2) загада

1)

4) "Калдовской сапфир" Антонина Дамьен.

Задание 7.

А. Перед вами стихотворение Т. Казыриной, которое называется, как одно явление в языке. Напишите название стихотворения, состоящее из двух слов. Заполните пробелы в стихотворении.

Корень есть у дерева,

Есть и у цветов.

И конечно корень

Есть у разных слов.

Сыпят 1) салы в 2) салонку.

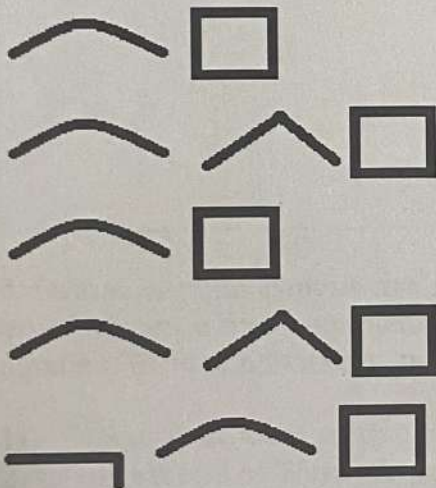
3) салат огурцы.

Любят все 4) салатная

5) рассказы лишь отцы.

Схемы слов для подсказок:

1 50


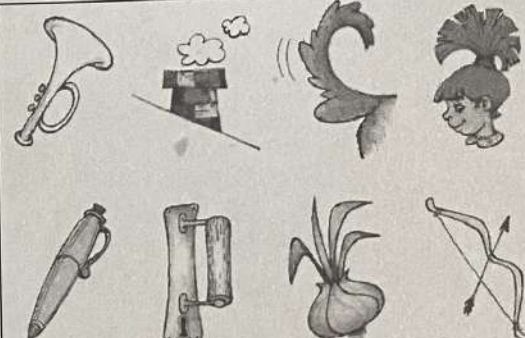





Ответ:

Название стихотворения: Однокоренные и слова.

10

Задание 9. Посмотрите на картинки и назовите лингвистические, языковые явления или характеристики, которые они изображают. Дайте им определение. Свой ответ поясните.

<p>1</p> 	<p>3</p> 
<p>2</p> 	<p>4</p> 
<p>5</p> 	

Ответ: 1) полиглот 1
2) диалог 1
3) синонимы
4) паронимы 1
5) оракулизм 1

45