

Утверждаю:
Директор МБОУ «Новоколоминская СОШ»
/Яковлева И.Ю./
«01» сентября 2022 г.



ПРОГРАММА
по формированию правовой культуры обучающихся
МБОУ «Новоколоминская СОШ»
на 2022-2023 учебный год

I. Основные положения программы

1.1. Пояснительная записка

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время достаточно актуальна. Рост правонарушений преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей. Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской, и в подростковой среде. Вот почему необходимо решение данной проблемы.

Репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. Структурным элементом правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №21 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».

1.2. Цель и задачи программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно правовым нормам;
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников;
4. Привитие навыков избирательного права;
5. Усиление профилактической работы по жестокому обращению среди сверстников и в семье, предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе;
7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм, законов и ответственности за их несоблюдение.

II. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы. Образовательное учреждение организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, центром занятости населения, центром социальной помощи семье и детям, образовательными учреждениями района, работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий по проведению лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, СМИ).

III. План действий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1	Проведение диагностических исследований, с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • социологический опрос школьников «Меня беспокоит» (7-11 класс), «Знаю ли я свои права?» (4-6 класс); • анкетирование учащихся по проблеме соблюдения прав детей в семье и школе; • мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. 	Сентябрь	Классные руководители Учитель обществознания
2	Подготовка и распространение памяток для школьников, родителей, педагогов и размещение их на сайте школы	Октябрь	Заместитель директора по УВР Учитель обществознания
3	Координация взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних, с участковым уполномоченным с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Проведение правовых дней с привлечением работников правоохранительных органов и специалистов по социальным вопросам.	Декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР Сотрудники КДН, полиции (по согласованию)
5	Организация классных часов, лекций, бесед на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Права и обязанности»; • «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»; • «Военная служба: долг и обязанность»; • «Административные правонарушения подростков»; • «Когда лучше прикусить язык: ответственность за оскорбление и клевету»; • «Коррупция как правовая проблема»; • «Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?»; • «Экстремизм в молодежной среде» и др. 	Ноябрь, декабрь	Классные руководители Учитель обществознания
6	Проведение викторин, дискуссий, с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Ответственность и 	Январь, февраль	Классные руководители Учитель обществознания

	<p>безответственность. Что прячется за этими словами?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»; • «Легко ли быть молодым?»; • правовой брейн-ринг «Что я знаю о праве»; • турнир знатоков права; • деловая игра «Гражданином быть обязан» и др. 		
7	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс школьных мини сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России», «Что значит законопослушный гражданин» (7-11 классы); • конкурс рисунков «Я и мои права», «Я имею право» (2-6 классы). 	Март	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учителя русского языка и литературы
8	Проведение общешкольного родительского собрания по темам: «Законопослушное поведение несовершеннолетних», «Права детей и обязанности взрослых».	Апрель	Директор Заместитель директора по УВР Классные руководители Сотрудники КДН, полиции (по согласованию)
9	Проведение правовых консультаций для родителей по спорным вопросам в воспитании несовершеннолетних, приглашение на Совет Профилактики (невыполнение родителями родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних ст. 5.35 Административного Кодекса).	Май	Директор Заместитель директора по УВР Классные руководители Сотрудники КДН, полиции (по согласованию)
10	Разработка и создание предупреждающего плаката «Безопасность в интернете»; работа над буклетом о рекомендованных и не рекомендованных для посещения молодежью сайтах.	Май	Заместитель директора по УВР Учитель общественнознания Учитель информатики

IV. Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализация программы по формированию правовой культуры обучающихся МБОУ «Новоколоминская СОШ» на 2022-2023 учебный год призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся образовательного учреждения должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушными (по мере возможности охранять правопорядок);
- быть толерантными во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов и формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

V. Координация и контроль реализации программы

Координация и контроль по реализации программы возложена на заместителя директора по УВР, который

- осуществляет организационное и информационное обеспечение программы;
- координирует взаимодействие классных руководителей с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;
- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.

Исполнитель программы несет ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий. По результатам реализации программы исполнители заслушиваются на совещании при директоре с участием заинтересованных лиц.