

Принято на
педагогическом совете МОУ
Новоколоминская СОШ
Протокол № « ____ » _____ 200__ г.

Утверждаю
Директор МОУ Новоколоминская
СОШ Т.А.Белевич
« ____ » _____ 2010 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о внутришкольном мониторинге качества образования** **в МОУ Новоколоминская СОШ**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МОУ Новоколоминская СОШ (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1, Законом Томской области «Об образовании в Томской области» от 12.11.2001 № 119-03, Положением о региональном мониторинге качества знаний, утвержденным Приказом ДОО Томской области от 30.05.2008 № 800, Положением о муниципальном мониторинге качества образования в образовательных учреждениях Чаинского района, утвержденным Приказом Муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Чаинского района Томской области» от 22.10.2008 № 212-П

1.2. Положение определяет цели, задачи, внутришкольные (в соответствии с региональными и муниципальными) показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования в МОУ Новоколоминская СОШ.

1.3. В Положении применяются понятия:

- Качество образования – это интегральная характеристика системы общего образования Томской области, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности образовательных учреждений системы общего образования нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.
- Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по региональным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности образовательных учреждений, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации.
- Внутришкольные показатели и индикаторы мониторинга качества образования – комплекс утвержденных на школьном уровне показателей, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутришкольного качества образования

2.1. Целью внутришкольного мониторинга качества образования является обеспечение администрации школы, экспертов в области образования, Управляющего совета МОУ Новоколоминская СОШ, общественности села информацией о состоянии и динамике качества образования в МОУ Новоколоминская СОШ.

2.2. Задачами внутришкольного мониторинга качества образования являются:

2.2.1. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

2.2.2. Техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

2.2.3. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования.

2.2.4. Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функциями внутришкольного мониторинга качества образования являются:

2.3.1. Сбор данных по школе в соответствии с региональными, муниципальными и внутришкольными показателями и индикаторами мониторинга качества образования.

2.3.2. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.

2.3.3. Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы.

2.3.4. Координация деятельности участников процедуры мониторинга качества образования и определение их полномочий.

2.4. Основными принципами внутришкольного мониторинга качества образования являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

2.4.1. Приоритет управления – это нацеленность результатов внутришкольного мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.

2.4.2. Целостность – это единый последовательный процесс внутришкольного мониторинга качества образования, экспертизы соответствия внутришкольным, муниципальным и региональным нормативам показателей качества школы, принятия управленческого решения.

2.4.3. Оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования в школе для оперативного принятия управленческого решения.

2.4.4. Информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов государственной власти Томской области, муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования района, экспертов в области образования, Управляющего совета, общественности села.

3. Комплекс внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования.

3.1. Комплекс показателей и индикаторов сформирован в соответствии с установленными целями внутришкольного мониторинга качества образования по объектам оценивания:

- результаты образовательной деятельности;
- условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.2. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

3.3. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- обеспеченность современными информационными технологиями;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

4. Источники сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования.

4.1. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в форме ЕГЭ;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы, интервьюирование;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований, согласно «Программе мониторинга образовательной деятельности МОУ Новоколominская СОШ».

5. Организация внутришкольного мониторинга качества образования.

5.1. Внутришкольный мониторинг качества образования предполагает сбор, структурирование и хранение информации на уровне МОУ Новоколоминская СОШ для последующей передачи ее на муниципальный и региональный уровни.

5.2. Собранная информация используется для расчета показателей мониторинга качества образования, удовлетворения запросов о состоянии и динамике качества образования в образовательных учреждениях системы общего образования.

5.3. На уровне внутришкольного мониторинга качества образования реализуются задачи, формируется информация, принимаются управленческие решения в рамках установленных законодательством полномочий, предоставленных администрации МОУ Новоколоминская СОШ.

5.4. На внутришкольном уровне:

- при проведении мониторинга по приказу Отдела образования Администрации Чаинского района в соответствии с приказом Департамента общего образования Томской области:

- организуется работа по проведению мониторингового исследования качества образования в школе;
- организуется обработка данных по школе по региональным показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- обеспечивается хранение и представление информации по школе в отдел образования Администрации Чаинского района, собранной по утвержденным региональным показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- осуществляется передача информации о состоянии и динамике качества образования в МОУ Новоколоминская СОШ в отдел образования Администрации Чаинского района для последующей передачи в Департамент общего образования Томской области и распространение данной информации в виде информационно-аналитических сборников информации о состоянии и динамике качества образования в образовательных учреждениях системы общего образования Томской области;

- при проведении мониторинга по приказу Отдела образования Администрации Чаинского района:

- организуется работа по проведению мониторингового исследования качества образования в школе;
- организуется обработка данных по школе по муниципальным показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- обеспечивается хранение и представление информации по школе в отдел образования Администрации Чаинского района, собранной по утвержденным муниципальным показателям и индикаторам мониторинга качества образования;

- осуществляется передача информации о состоянии и динамике качества образования в МОУ Новоколоминская СОШ в отдел образования Администрации Чаинского района для последующего распространения данной информации в виде публикаций о состоянии и динамике качества образования в образовательных учреждениях Чаинского района;
 - применяются данные муниципального мониторинга качества образования при разработке и утверждении внутришкольных нормативов.
- при проведении мониторинга по приказу директора школы:
- из «Программы мониторинга образовательной деятельности МОУ Новоколоминская СОШ» выбираются и утверждаются показатели и индикаторы мониторинга качества результатов образовательной деятельности;
 - определяются и утверждаются показатели и индикаторы ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса;
 - определяются и утверждаются сроки, продолжительность процедур мониторингового исследования;
 - структурируется и анализируется информация по школе;
 - обеспечивается распространение информации о состоянии и динамике качества образования в МОУ Новоколоминская СОШ через сайт школы, публикации в СМИ и другие источники информации;
 - принимаются управленческие решения, определяемые ответственностью работников школы за качество образования.