

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Новоколоминская СОШ»
(протокол от 18 марта 2022 г. № 4)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоколоминская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоколоминская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Новоколоминская СОШ» (сокращенное наименование)
Руководитель	Ирина Юрьевна Яковлева
Адрес организации	Юридический: 636400, Томская область Чайнинский район с. Новоколоминно, ул. Обская, 13; Фактический: 636400, Томская область Чайнинский район с. Новоколоминно, ул. Обская, 13.
Адрес филиала	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоколоминская средняя общеобразовательная школа» «Обская начальная общеобразовательная школа» Филиал МБОУ «Новоколоминская СОШ» «Обская НОШ» (сокращенное наименование) Место нахождения: 636413, Томская область Чайнинский района с. Обское, ул. Тракторная, 16 Приемная: 838 (257) 4-66-95 Директор: 838 (257) 4-66-34 Филиал: 838 (257) 4-61-34
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	n-col.school@mail.ru
Официальный сайт	http://chain-nkol.school.edu.tomsk.ru/
Учредитель	Администрация Чайнинского района Томской области



И.Ю. Яковлева

Дата создания	1993	Управление образования Администрации Чаинского района
Лицензия	Выдана Комитетом по надзору, контролю и лицензированию в сфере образования Томской области от 29 марта 2012 год регистрационный № 824, бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Комитетом по надзору, контролю и лицензированию в сфере образования Томской области от 28 апреля 2015 года регистрационный № 518. Действительно до 28.04.2027г.	
Режим работы	Школа работает в одну смену: Понедельник – пятница: первая – 8.00-15.00; Пятидневная рабочая неделя: 1-11 классы, группы дошкольного образования Продолжительность учебного года: <ul style="list-style-type: none"> • группы дошкольного образования, 1 класс – 33 рабочих недели, • 2-4 классы – 34 рабочих недели, • 5-8, 10 классы - 35 рабочих недель, • 9, 11 классы – 34 рабочих недели. 	

МБОУ «Новоколомнинская СОШ» расположена в 50 км от районного центра с. Подгорное. Из культурных учреждений только Дом культуры который не может охватить досугом всех обучающихся. Поэтому школа для детей и жителей села является не только учебным центром, но и культурным, досуговым. Большая часть родителей часто занята социальными – бытовыми вопросами, поэтому не уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса. В тоже время есть родители, которые желают дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети после школы поступали в высшие учебные заведения. Эти родители активнее участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей.

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство МБОУ «Новоколомнинская СОШ», являются следующие организации: МБОУ ДО «Чаинский ДДТ», МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МБОУ «Коломинногривская СОШ» и др.

За последние годы в результате процесса оптимизации и реструктуризации сети образовательных учреждений района, к школе территориально прикреплено 2 поселка, а в середине 2012 г. появилось новое структурное подразделение - филиал Обская начальная школа. В филиале реализуются основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования.

Ежедневно по двум направлениям осуществляется перевоз детей из близлежащих населенных пунктов. Перевозка осуществляется одним транспортным средством, обеспеченным системой ГЛОНАСС. В настоящий момент треть детей из близлежащих сел охвачено автобусом.

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Председатель УС Курганская Е.Ю.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	К компетенции совета родителей относятся: - установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом; - отбор учебных предметов, курсов, дисциплин, направленных на получение знаний духовно-нравственной культуры; - контроль за созданием условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания; - привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и др.

Совет обучающихся

К компетенции совета родителей относятся:

- установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом;
- контроль за соблюдением учащимися дисциплины и выполнении ими своих обязанностей;
- представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

Основные направления инновационного развития школы

С 2018 года в школе реализуется Программа развития на 2018-2022гг. «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения на 2018-2022 годы» (утверждена приказом МБОУ «Новоколомнинская СОШ» №188 от 29.12.2017г.). В 2018 году прошел основной (практический) этап её реализации. Основная цель Программы - создание условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и обеспечения результативности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи Программы:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнерам социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Школа активно участвует в различных региональных и муниципальных проектах и программах:

1. II Региональная научно-практическая студенческая конференция "Профессионал XXI: настоящее, будущее" (участники Женьяко Наталья и Коноплева Ольга, I кт., Коноплева Ольга – Диплом I степени, тема: «Формирование инженерного мышления в сельских школах как инновационный способ развития конкурентоспособных компетенций») и др.;

2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (призер Зоборова Людмила, 7 класс; победитель Барукова Марина, 10 класс биология).

Активно реализуется направление «Одаренные дети». Принимали участие в олимпиаде для обучающихся начальных классов «Шкатулка знаний» (Белевич Н.В.), дистанционной метабрежетной олимпиаде «Эврика» (Бени М.В., Пушкарева Ю.С.).

Успешно развивается образовательная робототехника. В рамках внеурочной деятельности образовательная программа «Образовательная робототехника» (Учитель Перминов М.С.) реализовывалась во 2-3 классах (6 человек). В школе имеется необходимое оборудование.

С 01.09.2021 года школа перешла на АИС «Сетевой город. Образование».

Раздел III. Образовательная деятельность

МБОУ «Новоколомнинская СОШ» является малокомплектной общеобразовательной школой, реализуются образовательные программы следующих уровней общего образования:

- дошкольное образование (4,5-7 лет) – 2 года усвоения;
- начальное образование (с 6,5 до 9-10 лет) – 4 года;
- основное общее образование (с 10 до 14-15 лет) – 5 лет;

- среднее общее образование (с 15 до 17-18 лет) – 2 года.

В МБОУ «Новоколомнинская СОШ» реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, ФГОС. Структура программ разработана с учетом Примерных образовательных программ, входящих в Реестр Примерных общеобразовательных программ, одобренных Минобрнауки России (<http://fgosestr.gtd>). В основе программ - содержание примерных образовательных программ «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Веряксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), УМК «Школа России». Ежегодно на основании Положения об управлении реализацией основных образовательных программ МБОУ «Новоколомнинская СОШ» в данные программы вносятся изменения в части утверждения на текущий учебный год учебных планов, годовых календарных графиков, расписания занятий, режима работы школы. Основная образовательная программа среднего общего образования, а также основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ разработаны в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (часть II) (утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089). Тексты программ размещены на сайте школы, учебные планы, режим работы школы

Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП:

2020 год	Кол-во детей с ОВЗ	Дети-инвалиды	В т.ч. обучающиеся по АООП	В т.ч. обучающиеся по ИУП
Второе полугодие 2020-2021 уч.г.	12	2	10	2
Первое полугодие 2021-2022 уч.г.	8	2	8	2

Профильное обучение и предпрофильная подготовка. В 9 классах для качественной подготовке к государственной итоговой аттестации, в рамках организации предпрофильной подготовки в учебный план включены элективные курсы по биологии, обществознанию, географии; факультативы по русскому языку, математике и информатике.

С 01.09.2019 года введено профильное обучение в 10 классе: сформирован один универсальный профиль (охват обучающихся – 100%). Углубленно учащиеся изучают следующие предметы: русский язык, литература, математика, биология. В 2021 году продолжено профильное обучение и сформирован один универсальный профиль в 10 классе и один – в 11 классе (охват обучающихся – 100%).

В учебном плане 11 классов для более качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации, исходя их запросов обучающихся, связанных с профессиональным самоопределением, отведены дополнительные часы на изучение русского языка, математики.

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность реализуется по следующим **направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общешкольное, общекультурное.** Данные направления способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на достижение личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и организуется через различные формы организации образовательного процесса, отличные от урочных: кружки, клубы, школьное научное общество, практикумы, интеллектуальные, творческие конкурсы и мероприятия и т.д. Реализуются воспитательные планы классных руководителей. Действует курс робототехники, финансовой грамотности и др.

Данные на 31.12.2021 г.

Класс	Кол-во обучающихся	Направления внеурочной деятельности (количество часов на обучающегося)					Всего
		общеинтеллектуальное	спортивно-оздоровительное	социальное	общекультурное		
1	8	1	1	1	1	4	
2	10	2	2	1	2	7	
3	8	2	2	1	2	7	
4	5	1	1	1	1	4	
5	7	1	1	1	1	3	
6	7	1	1	1	1	3	
7	10	1	1			3	
8	8	1	1			2	
9	3		1			1	
Итого						34/ср.	

- Спортивно-оздоровительное направление: секции «ОФП», «Сибирячок-здоровичок» (1-4 классы), мини-футбол (1-8 классы);
- Социальное направление: кружок «Модульное оригами», «Волшебная бусинка», «Умелые ручки» (1-8 классы);
- Общекультурное направление: «Экологический кружок», «Рукоделие» (1-4 классы);
- Общеинтеллектуальное направление: «Робототехника» (2, 3 классы), «Финансовая грамотность» (5,6 классы).

Дополнительное образование. В школе работает система дополнительного образования, в 2021 году действовала дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

Наименование программы	Направленность	Педагог	Классы	Кол-во обучающихся в течение 2021 года	В т.ч. зарегистрированные и зачисленные на портале персонализированного дополнительного образования Томской области
«Подвижные игры»	Физкультурно-спортивная	Курганская Е.Ю.	1-4	13	13
всего				13	13

Воспитательно-профилактическая работа. В МБОУ «Новоколомнинская СОШ» ежегодно утверждается план ВПР на основе требований ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

В 2021 году продолжилась работа по профилактике правонарушений, интернет-зависимости, экстремизма, терроризма, употребления психоактивных веществ (ПАВ), суицидальных попыток, безнадзорности, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, организации занятости, профилактика жестокого обращения с детьми, по патристическому

воспитанию, поддержка учебного самоуправления и волонтерской деятельности, профориентация. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступление и правонарушение.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведения достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей по уровням образования за 2019–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2019		2020		2021	
		Второе полугодие 2018-2019	Первое полугодие 2019-2020	Второе полугодие 2019-2020	Первое полугодие 2020-2021	Второе полугодие 2020-2021	Первое полугодие 2021-2022
1	Количество детей, в том числе по уровням обучения:	87	88	88	94	94	83
	-группы дошкольного образования	13	11	11	13	13	9
	- начальная школа	29	30	30	37	37	32
	- основная школа	38	37	37	34	34	32
	- средняя школа	7	10	10	10	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	2	-
	- начальная школа	-	-	-	-	2	-
	- основная школа	-	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-

	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Результаты освоения образовательных программ, в том числе по уровням обучения (общая успеваемость), %:	100	100	100	100	100	100	100	100
	– начальная школа	100	100	98,9	100	100	100	100	100
	– основная школа	100	100	100	100	100	100	100	100
	– средняя школа	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Результаты освоения образовательных программ, в том числе по уровням обучения (качественная успеваемость), %:	53,7	46,4	43,9	48,5	48,5	48,5	43,9	43,9
	– начальная школа	66,3	61	55,3	73,6	73,6	73,6	55,3	55,3
	– основная школа	44,8	40,6	40,8	42,9	42,9	42,9	40,8	40,8
	– средняя школа	48	34	54,2	87,5	87,5	87,5	54,2	54,2
7	Количество обучающихся на «5», %	9,2	10,6	5,7	3,4	3,4	3,4	5,7	5,7

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ. В 2021 году было сформировано 13 классов-комплектов (в т.ч. филиал -2), 2 группы дошкольного образования.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	% участников	из них % преодолевших порог
Русский язык	100	100
Математика (база)	83	100
Математика (профиль)	17	100
Информатика	17	100

В ГИА в 2021 году приняли участие 6 выпускника средней школы. Результаты ЕГЭ по предметам в 2021 году на уровне областных результатов либо значительно ниже среднеобластных показателей.

«Средний балл ЕГЭ по предметам за три последних года»:

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся от	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся от	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся от

	сдавших)	сдавших)	сдавших)
Русский язык	100	100	100
Математика (база)	100	100	100
Математика (профиль)	50	100	100
Обществознание	25	100	100
История	25	100	
Физика			
География	25	100	
Английский язык	25	100	
Информатика			17

Результаты ОГЭ в 2021 году

Предмет	% участников	из них % преодолевших порог
Русский язык	100	100
Математика	100	100

Результаты административных мониторингов в 2021 году

В марте-апреле 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 классах:

Предмет	параллель	Качество/%
Русский язык	5 класс	33
Математика	5 класс	33
Окружающий мир	5 класс	66
Русский язык	6 класс	0
Математика	6 класс	0
Биология	6 класс	33
История	6 класс	57
Русский язык	7 класс	0
Математика	7 класс	0
Биология	7 класс	0
История	7 класс	0
География	7 класс	0

Обществознание	7 класс	0
Русский язык	8 класс	16
Математика	8 класс	0
Физика	8 класс	0
Биология	8 класс	33
История	8 класс	0
География	8 класс	16
Английский язык	8 класс	0
Обществознание	8 класс	0
Русский язык	9 класс	16
Математика	9 класс	20
Биология	9 класс	33
География	9 класс	20
Обществознание	9 класс	25

В 7 классе была проведена комплексная работа по выявлению уровня сформированности обучающихся УУД (смысловое чтение и умение работать с информацией): общее понимание текста, ориентация в тексте; глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текстов различных целей. Мониторинг проводился школой с использованием материалов сборников серии "ФГОС: оценка образовательных достижений" (Изд. "Просвещение").

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников школьного этапа (5-11 классы) ВСОШ (ср. за два года):

год	Количество участников (чел.)		Количество победителей и призеров с учетом результатов участия 1 человека в нескольких олимпиадах
	Участники	Человек	
2020	56	47	18
2021	52	43	14

В 2021 году выявлены призеры по биологии, географии, истории, ОБЖ. В соответствии с установленными проходными баллами (приказ Управления образования от 09.11.2021 №336-П) на муниципальный этап прошли более 20 участников, обучающихся 8-11 классов, из них количество фактических участников (с учетом результатов участия 1 человека в нескольких олимпиадах) представлено в следующей таблице:

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей и призеров (чел.)
	Участники	Человек	
2020	6	6	3
2021	5	5	2

Выявлены победители по биологии и истории.

По охвату обучающихся (от 15 участников и более) выделяются следующие конкурсные мероприятия, организаторами которых являются различные общественные организации и фонды дистанционные олимпиады по предметам («Инфо.урок»), дистанционные олимпиады «Олимпус», конкурсы «Центра продуктивного обучения»: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое руно», «ЧИП» и др. Обучающиеся активно участвуют в муниципальных этапах «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаниях», входящих в зачёт ВФСК ГТО; ежегодном легкоатлетическом кроссе «Кросс нации» и др.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Томска в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. В2020 году были закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Раздел V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

Выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	6	0	2	3	0	3	0	0
2020	3	1	1	1	4	1	2	0	1
2021	7	2	2	3	6	1	4	0	1

40% выпускников 9-го класса продолжили свое обучение в 10 классе школы. Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы, составляет 17% по сравнению с показателями прошлых лет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано в соответствии с требованиями законодательства Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Новоколоминская СОШ» (утв. приказом от 15.01.2019 №7).

ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ обучающимися.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Проведены все запланированные контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО, данные которых представлены в разных разделах отчета о самообследовании за 2021 год.

Оценка образовательных результатов обучающихся. В школе разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС предполагает *комплексный подход к оценке результатов образования*, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных*. Разработано и утверждено нормативное обеспечение: положение о промежуточной аттестации обучающихся, положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX-XI классов МБОУ "Новоколоминская СОШ", положение о порядке оценивания в МБОУ "Новоколоминская СОШ" индивидуальных достижений обучающихся ("Портфолио") в соответствии с ФГОС, Положение о системе оценки достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС, иные локальные акты. Обследование проводятся согласно плану-графику внутришкольного мониторинга индивидуального развития детей (группы дошкольного образования), образовательных достижений обучающихся начального и основного общего уровня образования.

100% обучающихся 1-9 классов имеют Портфолио, соответствующие требованиям, закрепленным в Положении о порядке оценивания индивидуальных достижений обучающихся ("Портфолио") в соответствии с ФГОС основного общего образования в МБОУ "Новоколоминская

СОШ". В целом, информационная наполняемость и содержание Портфолио на удовлетворительном уровне, классными руководителями проводится совместная работа с родителями (законными представителями).

Раздел VII. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2021 года в Школе работало 16 педагогов, из них 6 имеют высшее педагогическое образование, 11 – среднее профессиональное педагогическое образование. На 01.09.2021 года 1 педагог имел высшую квалификационную категорию, 4 – первую. Учителей в возрасте до 30 лет – 0 человек, от 35 лет – 1 человека. Стаж педагогической деятельности: до 5 лет – 1 человек, больше 30 лет – 3 человека.

Штат укомплектован на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Количество педагогов, прошедших за последние три года курсы повышения квалификации по ФГОС, - 100% (ТОИПКРО (очно-заочно), АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» (Москва), АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» и др.

Ежегодно педагоги школы становятся победителями и призёрами в различных профессиональных конкурсах региональной и всероссийской системы образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

11 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям

в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций», «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1708 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 525 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1695 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1695	857
2	Педагогическая	315	125
3	Художественная	229	115
4	Справочная	118	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 159 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В МБОУ "Новоколominская СОШ" 12 учебных кабинетов, современное наглядное оборудование в кабинетах химии, биологии, истории. В школе имеется актовый зал на 50 посадочных мест; столовая на 32 посадочных места, библиотека, мастерские для проведения уроков технологии, кабинет информатики, спортивный зал, стадион.

На данный момент в МБОУ "Новоколominская СОШ" 100% кабинетов оснащены АРМ учителя, в которое входят компьютер, медиапроектор и экран.

В школе 44 компьютеров, из них 19 предназначены для работы обучающихся. Имеется внутренняя локальная сеть. Имеется 2 базовых набора по робототехнике, 5 интерактивных досок, 9 проектора, 1 документ-камера. Заключены договоры с провайдером (РОСТЕЛЕКОМ) (скорость 5Мбит/с). Контент-фильтрация обеспечивается условиями договора с провайдером.

В школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся. Школа полностью оборудована системой противопожарной безопасности, в т. ч. Системой речевого оповещения о возгорании; установлены противодымные двери, приобретен металлоискатель (2 шт.), установлены тревожные кнопки в МБОУ «Новоколомнинская СОШ» и в филиале МБОУ «Новоколомнинская СОШ» «Обская НОШ».

В школе тепловой режим соответствует норме.

В МБОУ «Новоколомнинская СОШ» сформирован пакет нормативных документов и разработана система мер, направленных на обеспечение безопасных условий обучения, пожарной безопасности и охраны труда.

Медицинское обслуживание обеспечивают 1 фельдшер ФАП с. Новоколомно. Медицинский осмотр обучающихся в школе проводится специалистами МУЗ «Центральная районная больница», а также специалистами эндокринологического диспансера областной клинической больницы. Углубленный медосмотр среди учащихся 1, 5, 8–11 классов осуществляется бригадой узких специалистов: педиатра, отоларинголога, окулиста, хирурга, дерматолога, невролога. На основании полученных данных оценивается состояние физического развития школьников. Учащиеся 2–4, 6–7 классов осматриваются педиатром. Ведутся мониторинги состояния здоровья.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся, в т. ч. охват одноразовым горячим питанием составляет 93,4%, двухразовым горячим питанием – 6,6%. Количество обучающихся, имеющих право на получение частичной компенсации по оплате стоимости питания, от общего количества обучающихся, охваченных горячим питанием составило 32 чел. (23%); бесплатным двухразовым горячим питанием пользуются 8 чел. (6,6%) от имеющих право на предоставление бесплатного питания на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 13.08.2013 № 542-р «О предоставлении мер социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья за счет средств областного бюджета»).

В рацион питания включены все группы продуктов, в т. ч. мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты.

Меню согласовано со специалистами Управления Роспотребнадзора по ТО, в рацион включены кисели с витаминами «Валетек», фруктово-ореховые смеси (фруктово-ореховые багачники), соки. Примерное меню разрабатывается на 10 дней. Обеспеченность собственными овощами с пришкольного участка составляет 10%.

Для осуществления контроля за организацией питания в школе действует комиссия (в ее состав входят представители администрации школы, родители, преподаватели), которая, совместно с Роспотребнадзором и санитарно – эпидемиологической службой осуществляет контроль за приготовлением блюд, их составом и качеством. Грубых нарушений при проверках проб и смывов, взятых в школьной столовой, в столовой для дошколят не обнаружено. В школе создана бракеражная комиссия, которая действует в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021года

Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021	+/-
Образовательная деятельность					

Общая численность учащихся	человек	88	94	83	-
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	11	13	9	-
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30	37	32	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37	34	32	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	10	10	+
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (48,9%)	47 (50%)		+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	26,4	-		+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	баллы	14	-		+
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	47,3	79		+
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	баллы	База – 4	Профиль – 56	База - 5 Профиль -	+
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	+

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	+

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	+					
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (85,2%)	82 (87%)	82 (87%)	+					
						Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	27 (%)	29 (%)	29 (%)	+
						– регионального уровня	0 (%)	0 (%)	0 (%)	+
– федерального уровня	17 (%)	18 (%)	18 (%)	+						
– международного уровня	10 (%)	11 (%)	11 (%)	+						
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(6,8%)	6 (6,4%)	10 (12,2%)	-					
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	6 (6,8%)	6 (6,4%)	10 (12,2%)	-					
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (93%)	82 (71%)	82 (71%)	-					

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием — высшим педагогическим образованием — средним профессиональным образованием — средним профессиональным образованием — средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	+																																																
							Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей — первой	человек (процент)	16	16	16	+																																										
													Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	7	7	7	+																																				
																			Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	7	7	7	+																														
																									Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	6	6	6	+																								
																															Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	2	2	2	+																		
																																					Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	1	1	1	+												
																																											Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	5	5	6	+						
																																																	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	1	1	1	+
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	1	1	1	+																																																	
						Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	3	3	3	+																																											

таких работников в возрасте:						
— до 30 лет			0	0	0	+
— от 31 до 35 лет			3 (18,75%)	3 (18,75%)	1 (6,25%)	+
Численность (удельный вес)	человек (процент)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	+
педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников						
Численность (удельный вес)	человек (процент)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	+
педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников						
Инфраструктура						
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,092	0,092	0,092		+
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	20	20	20		+
Библиотечного фонда в расчете на одного учащегося						
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да		+
Наличие в школе читального зала						
Библиотеки, в том числе наличие в ней:						
	да/нет	нет	нет	нет		-

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбук		да	да	да	+
– медиатеки		да	да	да	+
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	нет	-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	+
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	+
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)	72 (100%)	72 (100%)	+
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	+

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

