

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22, ст.2) «учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план МБОУ «Новоколоминская СОШ» на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план разработан в соответствии со следующим пакетом документов:

1.Для I - IV классов, реализующих основные образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Конституция Российской Федерации;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);

6. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

13. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

14. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

15. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

16. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые

приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

17. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08- 761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (редакция от 28.10.2015 г.) (размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- Письмо Департамента общего образования Томской области от 16.05.2023 №57-2523 «О направлении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФООП НОО на 2023-2024 уч. год»;

- Устав МБОУ «Новоколоминская СОШ».

МБОУ «Новоколоминская СОШ» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (выдана Комитетом по надзору, контролю и лицензированию в сфере образования Томской области от 23 ноября 2012 года регистрационный № 816, бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (выдана Комитетом по надзору, контролю и лицензированию в сфере образования Томской области от 28 апреля 2015 года регистрационный № 773; действительно до 28.04.2027г.).

Срок получения общего образования составляет одиннадцать лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (п. 2 в ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644).

Учебный план основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО и определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22, ст.2) «учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся». Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти (для обучающихся 1-х классов каникулы составляют 39 дней).

Обучение в 1-х – 4-х классах осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-ого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка:

1 класс - 21 час; 2 класс - 23 часа; 3 класс - 23 часа; 4 класс - 23 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Стандарт определяет основные задачи реализации предметных областей² (таблица 1).

Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному

		восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

В 1-х классах обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии требованиями ФГОС НОО и представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Во 2-х, 3-х классах обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». В 4-х классах обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». В образовательной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика». Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на предметных уроках и во внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности) изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Основная цель предмета – формирование социального опыта школьника, осознание взаимодействия в системе «человек-природа-общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 2024-2025 учебном году по выбору учащихся и родителей (законных представителей) в 4 классе в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 раз в неделю производится преподавание модулей "Основы светской этики". Поддержка данного курса осуществляется на основе программы Духовно-нравственного развития и воспитания, а также средствами изучаемых предметов в начальной школе. Модули определены на основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов по математике для реализации интересов и потребностей обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся: в 1 классе - математика (1 час), в 2 классе - математика (1 час), в 3 классе - математика (1 час).

**Недельный учебный план для I-IV классов
общеобразовательных организаций (5-дневная учебная неделя)
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Контрольная (комплексная) работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	Учебный проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Учебный проект
Технология	Труд	1	1	1	1	4	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
	Итого:	20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3	
	<i>Математика</i>	1	1	1		3	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов устанавливает 5 – летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов 34 недели. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. В целях оптимизации учебной нагрузки учебным планом нормативно устанавливается **пятидневная учебная неделя**.

В целях осуществления профилактической и оздоровительной работы в условиях пятидневной учебной недели используется проведение Дней здоровья в течение всего учебного года по графику (один раз в четверть).

Для 5 – 9 классов учебный план составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования. Используется модель, состоящая из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность входит в рамки учебного плана.

Часы в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов по предметам для реализации интересов и потребностей обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся: в 5 классе - информатика (1 час), основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час); в 6 классе – информатика (1 час); в 7 классе – биология (1 час), химия (1 час); в 8 классе – финансовая грамотность (1 час); в 9 классе – русский язык (1 час), алгебра (1 час).

С целью развития основ экономических знаний обучающихся в 8 классе введен курс «Финансовая грамотность», рассчитанный на учебный год за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план для V- IX классов
(5-дневная учебная неделя)
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Количество часов обязательной части		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				1		1	2
Русский язык						1	1
Биология				1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		918	986	1054	1054	1122	5134
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах организуется в мае учебного года по плану внутри школьного контроля; итоговая аттестация в 9 классах – в мае-июне в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, тестов, комплексной работы, творческой работы и проводится в период с 5 мая по 20 мая года, без прекращения общеобразовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Класс					Формы промежуточной аттестации
	5	6	7	8	9	
Русский язык	5	6	7	8	9	Контрольный диктант
Литература	5	6	7	8	9	Контрольная работа
Английский язык	5	6	7	8	9	Контрольная работа
Математика	5	6				Контрольная работа
Алгебра			7	8	9	Контрольная работа
Геометрия			7	8	9	Контрольная работа
Информатика			7	8	9	Контрольный тест
История России. Всеобщая история	5	6	7	8	9	Контрольный тест
Обществознание		6	7	8	9	Контрольный тест
География	5	6	7	8	9	Контрольный тест
Физика			7	8	9	Контрольный тест
Биология	5	6	7	8	9	Контрольный тест
Химия				8	9	Контрольный тест
Музыка	5	6	7	8		Творческая работа
ИЗО	5	6	7			Творческая работа
Технология	5	6	7	8		Творческая работа
Физическая культура	5	6	7	8	9	Сдача нормативов (индивидуальный подход)
ОБЖ	5	6	7	8	9	Контрольный тест
ОДНКНР	5					Творческая работа

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - не менее 34 учебных недель. Установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные предметы в учебном плане представлены на базовом и углубленном уровне для соответствующих профилей.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11-х классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2ч в неделю), литература (5ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены математика (алгебра и начала математического анализа (4ч/нед), геометрия (3ч/нед)), вероятность и статистика (1ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (2ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по

выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Компонент образовательного учреждения использовали для реализации авторских программ по предметам, для ведения факультативных занятий.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Обучение в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Новоколоминская СОШ» будет осуществляться по одному профилю.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 1 или 2 учебных предмета для углубленного изучения в качестве посещения элективных курсов.

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			X	XI
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	3	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Итого			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Алгебра			2	1
Литература			2	2
Геометрия			1	2
Учебные недели			34	34
Всего			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	32
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	2312

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, тестов, комплексной работы, творческой работы и проводится в период с 5 мая по 20 мая года, без прекращения общеобразовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Контрольный тест
История	Контрольный тест
Обществознание	Контрольный тест
География	Контрольный тест
Физика	Контрольный тест
Биология	Контрольный тест
Химия	Контрольный тест

Направления внеурочной деятельности 1 – 4 классы

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов				
			Количество часов за год				Всего
			1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	«Робототехника» (Перминов М.С.)			1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«На встречу к ГТО» (Курганская Е.Ю.)	1	1	1	1	4
Общекультурное	Коммуникативная	«Разговоры о важном» (Классные руководители)	1	1	1	1	4
		«Профорientация» (Соловьева Н.В.)	1	1	1	1	4
		«Функциональная грамотность» (Классные руководители)	1	1	1	1	4
		«Занимательный английский» (Андреева В.А.)	1				1
		«Читательская грамотность» (Алифоренко К.С.)			1	1	2
	Художественное творчество	-	-	-	-	-	
	Досугово-развлекательная	«театр «Колобок» (Лопачова Т.В.)	1		1		2
«Хоровое пение» (Зубова И.А.)		1		1		2	
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Музей (Перминова О.В.)		1			1
Социальное	Социальные практики	«Орлята России» (Классные руководители)	1	1	1	1	4
	Проектная деятельность	-	-	-	-	-	
	Проблемно – ценностное общение	-	-	-	-	-	

			8	6	9	7	30
--	--	--	---	---	---	---	----

**Направления внеурочной деятельности
5 – 9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности*	Количество часов					Всего
			Количество часов за год					
			5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	«Функциональная грамотность» (Белевич Т.А.)	1	1	1	1		4
		«Шахматы» (Разина А.В.)	1	1				2
		«Подготовка к ОГЭ по географии» (Пушкарева Ю.С.)					1	1
		«Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (Белевич Т.А.)					1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Общая физическая подготовка» (Курганская Е.Ю.)	1	1	1	1		4
Общекультурное	Художественное творчество	«Ниткография» (Гюнтер В.В.)	1	1	1			3
		«Волшебная бусинка» (Гюнтер В.В.)	1	1	1	1		4
	Коммуникативная	«Разговоры о важном» (Классные руководители)	1	1	1	1	1	5
		«Профорентация» (Бенц М.В., Андреева В.А.))		1	1	1	1	4
		«Читательская грамотность» (Алифоренко К.С.)	1	1				2
	Досугово-развлекательная	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	-	-	-	-	-	-	
	Патриотическая деятельность	«Юнармия» (Перминов М.С.)	1	1	1	1		4
		«ЮИД» (Перминов М.С.)	1		1	1	1	4
Социальное	Социальные практики	«Медиаточка 1.0» (Пушкарева Ю.С.)			1	1		2
	Проектная деятельность	«Индивидуальный проект» (Разина А.В.)					1	1
	Проблемно – ценностное общение	«Семьеведение»	1	1	1	1	1	5
			10	10	10	9	7	46

**Направления внеурочной деятельности
10 – 11 классы**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности*	Количество часов		
			Количество часов за год		Всего
			10	11	
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность				
		«Функциональная грамотность» (Белевич Т.А.)	1	1	2
		«Подготовка к ЕГЭ по информатике» (Перминов М.С.)		1	1
		«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (Алифоренко К.С.)		1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	-	-	-	-
Общекультурное	Художественное творчество	-	-	-	-
	Коммуникативная	«Профорентация» (Бенц М.В., Андреева В.А.)	1	1	2
		«Разговоры о важном» (Классные руководители)	1	1	2
	Досугово-развлекательная	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	-	-	-	-
	Патриотическая деятельность	«ЮИД» (Перминов М.С.)	1		1
Социальное	Социальные практики	-	-	-	-
	Проектная деятельность	-	-	-	-
	Проблемно – ценностное общение	-	-	-	-
			4	5	9